

Acrónimo | WAI

Título do Projeto | Wellbeing@Artificial Intelligence

Código do projeto | Project 2023-1-PT01-KA220-SCH-000155442

Entidade financiadora/Programa de financiamento | Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação

Entidade beneficiária | Instituto Politécnico do Porto

Líder do Projeto | Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Parceiros/Partners

- | Darica Ilce Milli Egitim Mudurlugu
- | Sucessos Criativos, Lda
- | DDE B Athinas
- | Kauno Technologijos Universitetas
- | Lycee Professionnel La Trinite
- | ZSO w Wieruszowie
- | Universidade Do Porto
- | Srednja sola Slovenska Bistrica

Investigador Responsável do Instituto Politécnico do Porto (IPP)

Prof. Constantino Martins

Financiamento total elegível | 400 000,00€

Financiamento IPP | 87 298,00€

Data de início | 01 de setembro de 2023

Data da conclusão | 30 de abril de 2026

Resumo/Summary | O bem-estar das populações é uma prioridade global, de acordo com os 'Objetivos de Desenvolvimento Sustentável' definidos pelas Nações Unidas. O relatório da OCDE e da Comissão Europeia, 'Saúde à Vista: Europa 2022', afirma que "os sintomas de ansiedade e depressão entre os jovens duplicaram em vários países europeus durante a pandemia", enfatizando que as respostas no campo da saúde mental são insuficientes. Nesse contexto, a ansiedade como um estado de humor orientado para o futuro, associado à preparação para possíveis eventos negativos, apresenta-se como um problema que pode ser tratado numa fase inicial. Embora seja uma resposta natural do cérebro de qualquer ser humano, pode, contudo, limitar as ações, levando a estados que condicionam o seu desenvolvimento. No contexto escolar, e considerando estudantes com idades entre os 15-18 anos, a ansiedade pode limitar o desenvolvimento cognitivo dos alunos, pois distrai-os da atenção que deveriam ter no ensino/aprendizagem. Vários estudos apontam a ansiedade como um dos principais fatores inibidores da memória de trabalho, fazendo com que tenham um desempenho aquém das suas capacidades reais. Assim, se os alunos não tiverem um acompanhamento que lhes permita lidar com a sua ansiedade, isso pode contribuir para o isolamento social e futuros distúrbios físicos e/ou psicológicos.